



Til alle kommuner m.fl.

Att: dagtilbudsschefer

17. maj 2024
Sagsnr.: 24/14076
Afdelingen for Dagtilbud og
Grundskoler

Departementet
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
CVR-nr.: 20453044

Orientering om ændring af dagtilbudsloven

Denne skrivelse orienterer om vedtagelse af en ny ændringslov (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger), som Folketinget har vedtaget den 7. maj 2024, og som træder i kraft den 1. juli 2024.

1. Vedr. lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

Folketinget har den 7. maj 2024 vedtaget L124 – Lov om ændring af dagtilbudsloven (Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger).

For nærmere uddybning og detaljer om forståelsen af det nye lovkrav henvises til lovens forarbejder, som kan findes på Folketingets hjemmeside i det fremsatte lovforslag her: [L 124 - 2023-24 \(som fremsat\): Forslag til lov om ændring af dagtilbudsloven. \(Anvendelse af digitale redskaber i dagtilbud og private pasningsordninger\). / Folketinget \(ft.dk\)](#)

Ikrafttrædelse

Loven træder i kraft den 1. juli 2024.

Baggrund og formål

Lovforslaget udmønter principaftale af den 31. oktober 2023 mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre, Dansk Folkeparti, Alternativet og Nye Borgerlige om brug af skærme i dagtilbud m.v.

Indhold

I det følgende beskrives de nye regler for henholdsvis aldersvarende dagtilbud og private pasningsordninger for 0-2 årige børn og for 3 årige børn frem til skolestart.

Alderssvarende dagtilbud til børn mellem 0 og 2 år

De nye regler indebærer, at digitale redskaber fra den 1. juli 2024 kun i helt særlige tilfælde må anvendes i det pædagogiske læringsmiljø i alderssvarende dagtilbud til børn mellem 0-2 år.

Det betyder, at 0-2 årige børn i dagtilbud som udgangspunkt ikke må sidde foran et fjernsyn, en computer, tablet m.v. og se tegnefilm, spille spil el.lign. i den tid, børnene er i dagtilbuddet, selvom det sker i samvær med det pædagogiske personale.

Reglerne betyder også, at digitale redskaber kun i helt særlige tilfælde må anvendes i det pædagogiske læringsmiljø. Helt særlige tilfælde er, hvis et barn, herunder et barn med handicap eller kognitive udfordringer, i en kort periode fagligt vurderes at have brug for ro eller afskærmning ved at sidde med f.eks. en tablet i aktivt samspil med en voksen.

Alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn frem til skolestart

I alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn frem til skolestart må digitale redskaber fra den 1. juli 2024 kun anvendes i dagtilbuddets pædagogiske læringsmiljø, hvis det fagligt kan begrundes.

Fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber vil f.eks. kunne være, hvis det pædagogiske personale i relation til en pædagogisk aktivitet sammen med børnene anvender f.eks. en mobiltelefon eller en tablet til kortvarigt at vise børnene detaljer eller udvide børnenes forståelse ved at gå mere i dybden med et givent emne.

Fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber i det pædagogiske læringsmiljø vil f.eks. også kunne være, hvis børnene er nysgerrige efter mere viden eller efterspørger forståelse for noget, hvor det pædagogiske personale sammen med børnene kan bruge en tablet eller computer til f.eks. at søge den viden frem, som børnene i relation til en konkret aktivitet eller situation, efterspørger.

Det er en forudsætning, at anvendelse af f.eks. en computer eller tablet i den konkrete situation altid fagligt skal kunne begrundes.

De nye regler indebærer, at børn i alderssvarende dagtilbud til 3-årige børn frem til skolestart ikke må sidde alene eller sammen med det pædagogiske personale foran en computer eller med en tablet og se en tegnefilm, spille spil m.v. i dagtilbuddet, hvis formålet alene er underholdning, idet underholdning, hvor børnene ser passivt til, ikke efter reglerne er fagligt begrundet.

Det vil inden for rammerne af de nye regler være op til det pædagogiske personale at vurdere, hvornår det fagligt kan begrundes, at digitale redskaber anvendes i de pædagogiske læringsmiljøer.

Reglerne ændrer ikke ved, at dagtilbud til børn fra 3 år og indtil skolestart uændret kan anvende f.eks. en telefon eller en tablet med henblik på f.eks. at lytte eller danse til musik, anvende digitalvægte, når der bages småkager m.v.

Hvilke dagtilbud er omfattet af reglerne?

Daginstitutioner efter dagtilbudslovens § 19, stk. 2-5, dvs. kommunale daginstitutioner, selvejende og udliciterede daginstitutioner og privatinstitutioner, herunder enheder i daginstitutioner efter § 19, stk. 6, er omfattet af de nye regler.

Herudover er sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud efter § 11, stk. 8, samt dagpleje efter dagtilbudslovens § 21, stk. 2 og 3, og puljeordninger med tilskud efter §§ 101 og 102 omfattet af reglerne.

Private pasningsordninger til 0-2 årige børn

De nye regler indebærer, at digitale redskaber som udgangspunkt ikke må anvendes i private pasningsordningers læringsmiljø, når den private pasningsordning er målrettet børn mellem 0 og 2 år.

Det betyder, at børn mellem 0 og 2 år i private pasningsordninger som udgangspunkt ikke må sidde foran et fjernsyn, en computer, tablet mv. og se tegnefilm, spille spil el.lign. i den tid, børnene befinder sig i den private pasningsordning, selvom det sker i samvær med den private børnepasser eller børnepassere.

Private pasningsordninger til børn mellem 0 og 2 år må fra den 1. juli 2024 kun i helt særlige tilfælde kunne anvende digitale redskaber i læringsmiljøet. Helt særlige tilfælde vil være, hvis et barn, herunder et barn med handicap eller kognitive udfordringer, i en kort periode fagligt vurderes at have brug for ro eller afskærmning ved at sidde med f.eks. en tablet i aktivt samspil med en voksen.

De nye regler ændrer ikke ved, at private pasningsordninger til børn mellem 0 og 2 år uændret kan anvende f.eks. en telefon eller en tablet med henblik på f.eks. at lytte eller danse til musik, anvende digitalvægte, når der bages småkager m.v.

Private pasningsordninger til 3-årige børn og indtil skolestart

De nye regler indebærer, at private pasningsordninger til 3-årige børn frem til skolestart fra den 1. juli 2024 kun må anvende digitale redskaber i læringsmiljøet, hvis det fagligt kan begrundes.

Fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber i private pasningsordninger vil f.eks. kunne være, hvis den private pasningsordning i relation til en aktivitet sammen med børnene anvender f.eks. en mobiltelefon eller en tablet til kortvarigt at vise børnene detaljer eller udvide børnenes forståelse ved at gå mere i dybden med et givent emne.

Fagligt begrundet anvendelse af digitale redskaber vil f.eks. også kunne være, hvis børnene er nysgerrige efter mere viden eller efterspørger forståelse for noget, hvor den private børnepasser sammen med børnene kan

bruge en tablet eller computer til f.eks. at søge den viden frem, børnene i relation til en konkret aktivitet eller situation, efterspørger.

Det vil være en forudsætning, at anvendelse af f.eks. en computer eller tablet i den konkrete situation altid fagligt skal kunne begrundes. De nye regler medfører, at børn ikke må sidde alene eller sammen med den private børnepasser foran en computer eller med en tablet og se en tegnefilm, spille spil m.v. i den private pasningsordning, hvis formålet alene er underholdning, idet underholdning, hvor børnene ser passivt til, ikke efter reglerne vil være fagligt begrundet.

Det vil inden for rammerne af de nye regler være op til den private børnepasser/den private pasningsordning at vurdere, hvornår det fagligt kan begrundes, at digitale redskaber anvendes i den private pasningsordning.

Private pasningsordninger målrettet 3-årige børn og frem til skolestart vil uændret kunne anvende f.eks. en telefon eller en tablet med henblik på f.eks. at lytte eller danse til musik, anvende digitalvægte, når der bages småkager m.v.

Hvad omfatter digitale redskaber?

Med digitale redskaber forstås computer, tv, tablet og mobiltelefon.

Hvad betyder anvendelse af digitale redskaber?

Med anvendelse af digitale redskaber forstås, at barnets opmærksomhed er rettet mod digitale redskaber.

Hvad er ikke omfattet af de nye regler?

Det pædagogiske personales kommunikation med forældrene eller i forbindelse med andre administrative formål som f.eks. i relation til personalemøder, arbejdet med den pædagogiske læreplan, opfølgning på tilsynsbesøg, møder i forældrebestyrelsen m.v. er ikke omfattet af de nye regler.

Det pædagogiske personales brug af digitale redskaber til at tage billeder af børnene eller børnenes aktiviteter på legepladsen, udflugter m.v. med henblik på at dele børnenes dagligdag med forældrene er ikke omfattet af de nye regler.

Det pædagogiske personales anvendelse af digitale redskaber i arbejdet med sprogvurdering og eventuel sprogstimulering af børn, jf. dagtilbudslovens § 11, er ligeledes ikke omfattet af de nye regler.

Kommunernes tilsyn med dagtilbuddene er ikke omfattet af loven. Kommunerne vil i tilsynet med dagtilbuddene kunne anvende et digitalt redskab, såfremt det vurderes nødvendigt i relation til at inddrage børns perspektiver på kvaliteten i dagtilbud.

Velfærdsaftalekommuner

Lovændringen gælder ikke for Helsingør Kommune og Rebild Kommune, da disse kommuner er velfærdsaftalekommuner i henhold til § 8 i lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet, jf. lovbekendtgørelse nr. 1171 af 12. august 2022, hvilket betyder, at de to kommuner er frisat fra en række bestemmelser i dagtilbudsloven frem til den 31. juli 2025.

Med venlig hilsen
Mette Arnsfelt McPhail
Kontorchef

Departementet
Kontor for Dagtilbud
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler
Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00

Direkte tlf.: +45 25836405
E-mail: Mette.Arnsfelt.McPhail@uvm.dk